

План Внутришкольного контроля (ВШК), 2020-2021 учебный год

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид и формы контроля	Методы контроля
<i>Август</i>				
Соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для 5-11 кл, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО,СОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-11 класса, требованиям ФГОС ООО,СОО	Рабочие программы 5-11 класса по всем предметам и курсам внеурочной деятельности учебного плана	Тематический	Анализ, изучение документации
Контроль за готовностью кабинетов к учебному году. Проверка дидактической и материальной базы кабинетов	Выявить состояние ТБ, материальной базы, методического и дидактического обеспечения	Руководители кабинетов	Текущий	Мониторинг
Заседание школьных методических модулей	Скоординировать работу на 2020-2021 учебный год	Руководители школьных методических модулей	Тематический	Беседа, изучение документации
Подготовка урока «75 лет Победы»	Методическая и дидактическая подготовка урока в условиях повышенной напряженности	Учителя- предметники, классные руководители	Тематический	Консультация, беседа
<i>Сентябрь</i>				
Сбор сведений по составу обучающихся школы на начало года	Количественный состав классов	Обучающиеся 5-11 классов	Комплексный	Сверка документов
Образовательный процесс в условиях повышенной напряженности	Помощь родителям	Родители и законные представители обучающихся 5-11 классов	Предварительный	Анкетирование
Единые требования по	Инструктаж	Учителя - предметники и	Предварительный	Выборочный контроль

ведению тетрадей, классных журналов, личных дел обучающихся		классные руководители		
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 5, 10 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 5, 10 классов к обучению	Обучающиеся 5, 10 классов	Комплексный	Тестирование, контрольные работы, анализ
Контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей	Методическая помощь в условиях повышенной напряженности	Молодые и вновь прибывшие учителя Козлова М.Г., Суханов А.С.	Персональный	Посещение и анализ уроков, изучение документации
Проверка журналов, электронных журналов 5-11 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов, контроль посещаемости уроков обучающимися	Журналы, электронный журнал	Итоговый	Изучение документации
Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела обучающихся	Тематический	Изучение документации
Проверка техники чтения 5 классов	Выявить уровень сформированности правильного, осмысленного, выразительного, беглого чтения	Обучающиеся 5 классов	Текущий	Результаты учебной деятельности обучающихся
Октябрь				
Адаптация обучающихся 5, 10 классов. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5, 10 классов	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для обучающихся 5,10 классов в условиях повышенной	Методическая грамотность учителей, работающих в 5, 10 классах. Готовность учащихся к обучению. Урочные и внеурочные формы образовательного	Класно-обобщающий	Посещение и анализ уроков, тестирование

	напряженности	процесса для обучающихся 5, 10 классов		
Проведение стартовой диагностики для обучающихся 5, 10 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности обучающихся 5, 10 классов	Обучающиеся 5, 10 классов	Текущий	Анкетирование, тестирование, результат учебной деятельности обучающихся
«Словарная работа». Применение словарной работы для расширения кругозора обучающихся	Обученность учащихся 3-4 классов русскому языку	Обучающиеся 3-4 классов	Тематический	Наблюдение, результат учебной деятельности обучающихся
Проверка тетрадей обучающихся 5-8 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению тетрадей. Качество проверки тетрадей	Тетради обучающихся	Тематический	Изучение документации
Состояние преподавания математики в 5,6 классах	Изучение уровня преподавания учебного предмета «Математика» в 5,6 классах. Формы и основные виды деятельности на уроках математики	Учителя, обучающиеся	Комплексный	Посещение и анализ уроков, наблюдение, тестирование
Проведение диагностики по математике и русскому языку за 1 четверть	Оценка выполнения программного материала в условиях повышенной напряженности	Контрольные работы обучающихся 5-8 классов	Итоговый	Результат учебной деятельности обучающихся
Ноябрь				
Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО, СОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов	Комплексный	Посещение и анализ занятий, анализ наблюдение, беседа

«Образовательные технологии: осознанный выбор». Использование современных образовательных технологий на уроках литературы и русского языка.	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно – воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Тематический	Посещение и анализ уроков
Взаимопосещение уроков как средство повышения профессиональной компетенции учителя	Изучение результативности и действенности Взаимопосещение в работе педагогов	Учителя -предметники, руководители школьных предметных модулей	Текущий	Посещение и анализ уроков
Работа по формированию УУД в основной школе в условиях повышенной напряженности	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в основной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей 5-8 классов	Тематический	Посещение и анализ уроков, наблюдение, беседа
Контроль за преподаванием истории в 5 классе: «История Древнего Востока»	Состояние работы по истории . Проанализировать эффективность использования форм и методов по выработке УУД на уроках истории в 5-7 классах	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Результат учебной деятельности обучающихся
Контроль за преподаванием истории в 6 классе: «Раннее Средневековье»				
Контроль за преподаванием истории в 7 классе: «Эпоха великих географических открытий»				
<i>Декабрь</i>				
«Здоровье обучающихся – проблемы и перспективы» Работа классных	Контроль здоровьесберегающей деятельности педагогов в	Обучающиеся 5-11 классов, работа педагогов в направлении	Тематический	Наблюдение, беседа

руководителей 5-11 классов по вопросу контроля за состоянием заболеваемости обучающихся и причин её побуждающих	условиях повышенной напряженности	здоровьесберегающей деятельности		
Проверка тетрадей для контрольных работ	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей для контрольных работ, своевременности проведения работы над ошибками, объективности выставления оценок, соответствия контрольных работ тематическому планированию учебного предмета	Тетради для контрольных работ	Тематический	Изучение документации
Проведение диагностики по математике и русскому языку в 5-8,10 классах	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 5-8,10 классов	Итоговый	Результат учебной деятельности обучающихся
Контроль посещаемости обучающимися библиотеки	Посещаемость, читательский интерес обучающихся	Контроль формуляров классов	Тематический	Изучение документации, беседа
Проверка техники чтения	Выявить уровень сформированности правильного, выразительного, беглого чтения	Обучающиеся 5-8 классов	Итоговый	Мониторинг, результат учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 5-11 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности оформления, объективности	Классные журналы 5-11 классов	Тематический	Изучение документации

	выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися, прохождения программ			
<i>Январь</i>				
Анализ состояния преподавания иностранного языка в средней школе	Контроль программ, учебных планов. Соответствие планов стандарту	Учитель иностранного языка	Тематический	Изучение документации, посещение и анализ уроков
Состояние преподавания учебного предмета «Биология» (5-8 классы)	Проверка уровня преподавания, использование медиатеки при подготовке к урокам, тестовых заданий, проектной деятельности	Учителя и обучающиеся 5-8 классов	Тематический	Посещение и анализ уроков, беседа
Проверка электронных журналов	Качество выполнения теоретической и практической части программ, соответствие срока проведения уроков	Электронные журналы 5-11 классов	Комплексный	Мониторинг
Состояние преподавания математики . «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Обученность учащихся 9-11 классов по математике	Обучающиеся 9-11 классов	Тематический	Наблюдение, результат учебной деятельности обучающихся, беседа
<i>Февраль</i>				
Проверка дневников обучающихся 5 – 11 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению дневников, своевременности и качества проверки дневников классными руководителями, работой учителей предметников с	Дневники обучающихся 5 – 11 классов	Тематический	Изучение документации

	дневниками обучающихся, своевременность выставления оценок в дневники, работа с родителями, осуществляемая через дневники обучающихся, учет посещаемости уроков обучающимися			
Состояние преподавания учебного предмета «Музыка». Работа с разными видами музыкальных произведений. Использование проектной деятельности на уроках музыки	Обученность учащихся в вопросе анализа музыкальных произведений. Изучение алгоритма работы учителя музыки в условиях повышенной напряженности	Обучающиеся 5-8 классов, учитель музыки	Тематический	Посещение и анализ уроков, наблюдение, беседа
Психологическое сопровождение обучающихся 5, 10 классов как эффективное направление повышения качества образования. Эффективность работы школьного психолога	Контроль за осуществлением психологического сопровождения обучающихся 5, 10 классов. Проверка актуальности и эффективности данного направления работы. Работа психолога с родителями.	Психолог школы, обучающиеся 5, 10 классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, наблюдение, беседа
Проверка рабочих тетрадей 6-7 класс	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей, своевременности и качества проверки, объективности выставления	Тетради обучающихся 6-7 классов	Тематический	Изучение документации

	оценок, соответствие тематическому планированию учебного предмета, дозировка классных и домашних работ			
<i>Март</i>				
Методическая работа учителей технологии. Эффективность работы Школы наставников	Контроль работы Школьного методического модуля учителей географо-технологических наук над темой самообразования в условиях повышенной напряженности.	Педагоги, руководитель ШММ	Комплексный	Беседа, наблюдение, Изучение документации
Проведение предметных недель. Их роль в повышении заинтересованности к обучению и повышении качества образования. Сотрудничество с родителями и организациями дополнительного образования при проведении предметных недель	Контроль за организацией, качеством проведения предметных недель.	Педагоги , обучающиеся 5-11 классов	Комплексный	Изучение документации, наблюдение, беседа
Проведение диагностики по математике и русскому языку в 5-8 классах	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 5-8 классов	Итоговый	Результаты учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 5-11 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности	Классные журналы 5-11 классов	Тематический	Изучение документации

	оформления, объективности выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися			
Работа со слабоуспевающими обучающимися. Подготовка документов на ЦПМПК??????	Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися. Организация сотрудничества с родителями. Эффективные формы и методы используемые при работе со слабоуспевающими	Педагоги и обучающиеся 5-11 классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности
<i>Апрель</i>				
Состояние преподавания истории России в 7-8 классах	Проверка уровня преподавания, использование медиатеки при подготовке к урокам, тестовых заданий, проектной деятельности	Учитель истории и обучающиеся 7-8 классах	Тематический	Посещение и анализ уроков
Проверка рабочих тетрадей 8, 9 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению тетрадей, своевременности и качества проверки, объективности выставления оценок в 9 классе, соответствие тематическому планированию учебного предмета, дозировка классных и домашних работ, подготовка к	Тетради обучающихся 8, 9 классов	Тематический	Изучение документации

	государственной итоговой аттестации в условиях повышенной напряженности			
Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию внеурочной деятельности	Анализ создания условий для развития творческого потенциала школьника через организацию внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Изучение документации, анкетирование, беседа
<i>Май</i>				
Организация работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР, 5 класс	Анализ содержание ВПР по русскому языку и математике и их соответствие программному материалу. Методическая, практическая и психологическая готовность обучающихся к выполнению ВПР	Обучающиеся и педагоги 5 классов	Комплексный	Посещение и анализ уроков, тренинг
КОК 10 класса			Классно-обобщающий	
Проведение диагностики по математике и русскому языку в 5-8,10 классах за год	Оценка выполнения программного материала	Контрольные работы обучающихся 5-8,10 классов	Итоговый	Результаты учебной деятельности обучающихся
Проверка журналов 5-11 классов	Контроль за соблюдением единых требований к ведению классных журналов, своевременности оформления, объективности выставления оценок, посещаемости уроков обучающимися, прохождение программы	Классные журналы 5-11 классов	Итоговый	Изучение документации

Проверка электронных журналов	Качество выполнения теоретической и практической части программ, соответствие срока проведения уроков	Электронные журналы 5-11 классов	Итоговый	Мониторинг
Набор детей в 10 класс. Составление списков 10-классников	Организация набора детей в условиях повышенной напряженности	Выпускники 9 классов	Предварительный	Проведение родительских собраний, беседа с родителями, тестирование