

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 91

от «01» сентября 2021 г.

Директор МБОУ СШ №2

_____ Н.А. Петрова

**Учебный план
среднего общего образования (ФК ГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №2
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие вопросы

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ №2 на 2020-2021 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения.

2. Содержание Учебного плана среднего общего образования

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституции РФ (ст. 43, 44);
- Федерального закона 273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643 и от 24 января 2012 г. N 39.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015
- Приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования»
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 353, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089"

2.2.Целевое назначение

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения на завершающей ступени общего образования, которое является системой специализированной подготовки (профильной), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и внешнего сетевого сотрудничества старшей ступени образовательного учреждения с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения и на основании социального запроса обучающихся и их родителей, наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы в МБОУ СШ №2 созданы **профильные химико-биологические 10-а и 11-а классы.**

2.3. Особенность структурных элементов

Федеральный компонент в профильных химико-биологических классах представлен в учебном плане среднего общего образования образовательной организации следующими предметами:

«**Русский язык**» (в объеме 1 часа в неделю), «**Литература** » (в объеме 3 часов в неделю) «**Иностранный язык** » (в объеме 3 часов в неделю).

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» в объеме 2 часов в неделю и предмет «**История**» в объёме 2 часов в неделю.

Предмет «**География**» в объёме 1 часа в неделю. Предмет «**Астрономия**» изучается на базовом уровне в объеме 1 час 10 классе во втором полугодии и 1 час в 11 классе в первом полугодии. Предмет направлен на формирование основ знаний о фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Профильные предметы в объёме в неделю:

Предметы /профиль	Химико-биологический
Математика	6 часов
Биология	3 часов
Химия	3 часов

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

представлен элективными курсами в 10 – 11 классах – 3,5 часа в неделю.

Учитывая запрос участников образовательных отношений, предмет «**Информатика и ИКТ**» представлен в объёме 2 часов в неделю, предмет «**Физика**» в объёме 3 часов в неделю (добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение наиболее сложных разделов: «**Механика**», «**Молекулярная физика**», «**Электростатика. Постоянный ток**» - 10 кл., «**Магнитное поле**», «**Квантовая физика**», «**Электромагнитные колебания**» - 11 класс).

Компонент ОУ включает математику в связи с тем, что успешная сдача экзамена по этому предмету – обязательное условие для завершения третьей ступени обучения; физику, химию и биологию в связи с востребованностью данных предметов на государственной итоговой аттестации.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен также элективными курсами, которые созданы для дифференциации и индивидуализации образования, расширения и углубления знаний по предметам выбранной специализации.

Элективные курсы – это обязательные учебные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, выполняющие три основные функции:

1) Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

2) Являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный предмет становится в полной мере углубленным, а образовательное учреждение (класс), в котором он изучается, превращается в традиционное образовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов.

3) Способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В определенном смысле элективные курсы восполняют «пробелы» базовых и профильных курсов. Помимо уже названных выше функций, они направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда. Обеспечивают непрерывность и последовательность курсов и дисциплин.

Типы элективных курсов :

1. **Предметные курсы**, их задача – углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план. Предметные элективные курсы разделяются на группы:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор данного элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В данном случае раздел курса углубляется более или менее равномерно;
- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета. В данном типе элективного спецкурса тема изучается более глубоко, чем это возможно при выборе элективного курса типа «курс повышенного уровня»;
- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству;
- элективные спецкурсы, в которых углубляются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, химии, биологии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и другие);
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, биологических, химических и т.д.), составлению и решению задач научного эксперимента по предметам.

2. **Межпредметные курсы** имеют целью предпрофильной подготовки – оказание помощи учащимся в выборе профиля обучения в старших классах. В профильной школе такие курсы могут выполнять двойную функцию: быть компенсирующим курсом для классов гуманитарного и социально-экономического профилей, быть обобщающим курсом для классов естественнонаучного профиля.

3. **Элективные курсы по предметам**, не входящим в учебный план.

2.4. **Учебный план для 10-11 классов** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10)

При 45-минутной продолжительности уроков в 10-11 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 37 часов

3. Учебный план среднего общего образования

- недельный (6-дневная учебная неделя)

Профиль - химико-биологический

Образовательные компоненты	Предметы /указание профиля	10кл	11кл	Всего
		Х-Б	Х-Б	
Федеральный компонент	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	6	6	12
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4

	География	1	1	2
	Биология	3	3	6
	Физика	3	3	6
	Астрономия	0,5	0,5	1
	Химия	3	3	6
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Информатика и ИКТ	2	2	4
Региональный компонент и компонент ОУ	Элективные курсы	3,5	3,5	7
Обязательные нагрузка		37	37	74
Максимальный объём нагрузки		37	37	74

- **годовой**

Образовательные компоненты	Предметы /указание профиля	10кл Х-Б	11кл Х-Б	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	35	35	70
	Литература	105	105	210
	Иностранный язык	105	105	210
	Математика	210	210	420
	История	70	70	140
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
	География	35	35	70
	Биология	105	105	210
	Физика	105	105	175
	Астрономия	17,5	17,5	35
	Химия	105	105	210
	Физическая культура	105	105	210

	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
	Информатика и ИКТ	70	70	140
Региональный компонент и компонент ОУ	Элективные курсы	122,5	122,5	245
Обязательная нагрузка		1295	1295	2590
Максимальный объем нагрузки		1295	1295	2590

4. Организация аттестации обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2»(далее Положение)

Целью промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение фактического уровня знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Контроль за выполнением учебных программ и прохождения практической части учебных предметов;
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.
- Промежуточная аттестация по итогам года проводится
 - в форме контрольных мероприятий промежуточной аттестации по итогам года по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию согласно Положению.
 - на основании четвертных отметок и завершается выставлением годовой отметки по тем предметам, по которым не проводились контрольные мероприятия.

Контрольные мероприятия в 10 классе проводятся в форме тестовых работ с учетом структуры КИМ ГИА по русскому языку, математике, химии, биологии.

Сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

01.05.2021 – 25.05.2021

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Контрольная работа, тест и т.д. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки за год и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, за исключением детей-инвалидов, которые в течение всего учебного года обучались на дому
Математика		
Биология		
Химия		

Обществознание	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке: 1. отметка за год выставляется на основании четвертных отметок; 2. итоговая отметка выставляется равной годовой.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся
География		
Информатика и ИКТ		
Литература		
Иностранный язык		
История		
Физическая культура		
Астрономия		
Физика		
Основы безопасности жизнедеятельности		

4.2 Контрольные мероприятия в **11 классе** проводятся в форме теста, диктанта, контрольной работы, комплексной работы, контрольных мероприятий в форме ЕГЭ и др. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проводятся с учетом процедуры проведения ГИА и структуры КИМ.

- **формы промежуточной аттестации 11 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке: 1. отметка за год выставляется на основании четвертных отметок; 2. итоговая отметка выставляется равной годовой.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся
Математика		
Астрономия		
Физика		
Обществознание		
География		
Информатика И ИКТ		
Литература		
Иностранный язык		
История		
Биология		
Физическая культура		
Химия		
Технология		
Мировая художественная культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

