

Согласовано  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
Н.И. Симакова  
«15» 11 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 2  
Н.А. Петрова  
Приказ № 126 от 13.11.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №2

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СШ №2 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- 1) Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- 2) Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их

нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: электронный журнал, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; социальные сети и мессенджеры; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- 1) Лекция;
- 2) Консультация;
- 3) Семинар;
- 4) Практическое занятие;
- 5) Лабораторная работа;
- 6) Контрольная работа;
- 7) Самостоятельная работа;
- 8) Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- 1) Тестирование on-line;
- 2) Консультации on-line;
- 3) Предоставление методических материалов;
- 4) Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.10. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- 1) Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 4) Созданию единой образовательной среды Школы;
- 5) Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- б) Создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- 4) Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- 5) Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 6) Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 7) Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- 1) Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- 2) Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации учебных дисциплин;
- 3) Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 4) Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 4.1. Школа выбирает единую образовательную платформу (в исключительных случаях – две-три платформы), что позволяет обучающимся и педагогам обмениваться документами, знаниями и практиками внутри одной системы.
- 4.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Педагогам рекомендуется применять критериальное и формирующее оценивание, текстовые формы обратной связи, комментирование.
- 4.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
- 4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- 1) Самостоятельное изучение учебного материала;
  - 2) Учебные занятия (лекционные и практические);
  - 3) Консультации;
  - 4) Текущий контроль;
  - 5) Промежуточная аттестация.
- 4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- 1) Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
  - 2) Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- 1) Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах;
  - 2) Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - 3) Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах);
  - 4) Обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
  - 5) Обучающиеся на дому по состоянию здоровья.
- 4.9. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### **5. Обязанности обучающихся.**

- 5.1. Самостоятельно выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Поддерживать посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров связь с учителем-предметником и классным руководителем.

## **6. Обязанности директора и администрации Школы.**

6.1. Директор Школы доводит данное Положение до членов коллектива, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе учреждения, контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима работы.

6.2. Заместитель директора по УВР формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом.

6.3. Директор и администрация Школы контролируют неукоснительное соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **7. Обязанности педагогических работников.**

7.1. Своевременно осуществлять корректировку тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

7.2. Применять разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционного обучения с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Информация о применяемых формах работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательной организацией.

7.3. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

## **8. Права и обязанности родителей (законных представителей).**

8.1. Родители имеют право ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; получать от классного руководителя всю необходимую информацию через личные сообщения по телефону, мессенджеры, электронную почту, электронный журнал.

8.2. Родители обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом; осуществлять контроль выполнения ребенком домашних заданий.

## **9. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.